



**WE ARE NOT
ALONE**

2018-1-TR01-KA204-058960

Erasmus+ Adult Education Strategic Partnership Project

WE ARE NOT ALONE



AMACI:

Engelli çocukları olan ebeveynlerin,
yaratıcı drama ve sosyal destek
grupları ile psikolojik ve öznel iyi
oluş hallerinin geliştirilmesidir

PROJE HEDEFLERİ

Özel gereksinimli çocuğı olan ebeveynlerin;

Psikolojik ve öznei iyi oluş hallerinin geliştirilmesi

Çocuklarının engel durumlarını kabul edişlerinin sağlanması.

Kendine karşı duyarlı davranışlar geliştirilmesi

Baş etme becerilerinin geliştirilmesi

Sosyal öz yeterlik algısının geliştirilmesi

Yaşam doyumu ve mizah becerilerinin geliştirilmesi

Duygusal düzenleme ve duygusal tutarlılık geliştirilmesi



PROJE ORTAKLARI



• ANKARA MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ (**Koordinatör**)

• Altındağ Kemal Yurtbilir Özel Eğitim Meslek Lisesi

• Uluslararası Büyük Eğitimciler Ve Özel Eğitimciler Derneği (UBED)

• Dost Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi

• Center for Psychosocial and Labor Integration (PDIC)/ Litvanya

• Human Profess Nonprofit Ltd./ Macaristan

• Early Years - The Organisation for Young Children LBG/ İngiltere

HEDEF GRUPLAR

Engelli ve süregelen hastalığa sahip çocukların ebeveynleri



PROJE SÜRESİ

24 AY

(1 KASIM 2018 – 31 EKİM 2020)





PROJE KATILIMCILARI

Proje Aktivitelerinde Yer Alacak Katılımcılar

60-80 ebeveyn (eğitim programına katılımcıları)

140 ebeveyn, öğretmen, uzman ve paydaşların temsilcileri
(multiplier event)

96 ebeveyn ve refakatçi (learning teaching aktiviteler)

30 staff (staff meeting)

PROJE ÇIKTILARI

1- ÖZNEL İYİ OLUŞ EĞİTİM PROGRAMI

KYÖEML (lider)

Eğitim Programı;

- Özel gereksinimli bireye sahip olmanın sonucu olarak ortaya çıkan travmaların iyileştirilmesine,
- İletişim becerileri kazandırılmasına,
- Ön yargıların önlenmesine,
- Ailelerin ve özel gereksinimli bireylerin yaşam doyumunun ve öznel iyi oluş durumlarının artmasına destek sağlayacaktır.



PROJE ÇIKTILARI

2- KİŞİSEL DENEYİM HİKAYELERİ ANKARA MEM (lider)

Personal Experiences Stories, eğitim programına katılan özel gereksinimli bireye sahip ebeveynlerin, yaşam deneyimlerini içerecektir. Bu yaşam deneyimleri;

- Özel gereksinimli bireye sahip olmanın duygusal travmasını,
- yaşadıkları güçlükleri,
- toplumsal ön yargıları,
- sosyal uyum güçlüğü,
- eğitimsel, psikososyal ve çevresel engellerini,
- öznel değerlendirmeleri,
- travma ile baş etme becerilerini içerecektir. Bu hikayeler bir kitapta toplanacaktır.



PROJE ÇIKTILARI

3- YARATICI DRAMA / FORM TİYATRO PERFORMANSI

UBED (lider)

Creative Drama/Form Theatre Performance, eğitim programına katılan özel gereksinimli bireye sahip ebeveynlerin, yaşam deneyimlerinin grup odaklı olarak sergilenmesidir. Bu performans form tiyatro ve yaratıcı drama yöntem ve teknikleri kullanılarak süreç odaklı doğaçlamaları içerecektir.

Sergilenecek performans katılımcıların,

- duygusal izlerini,
- sosyal baş etme becerilerini,
- öznel değerlendirme yaşam deneyimlerini,
- farkındalıklarını içerecektir.

Bu performanslar video film olarak kayıt edilecektir.



PROJE ÇIKTILARI

4- ALAN ÇALIŞANLARI REHBERİ ANKARA MEM (lider)

Özel gereksinimli bireye sahip ailelerin katılacağı grup çalışmalarındaki eğitim içeriğini desteklemek ve alan çalışanlarına ailelerle çalışırken onları desteklemek amacıyla kaynak sağlayacaktır.

Hazırlanacak alan çalışanları rehber aşağıdaki konu başlıklarını kapsayacaktır:

1. Öznel iyi oluş ve yaşam doyumu kavramları
2. Travma ile baş etme yöntemleri
3. Özel gereksinimli bireyi kabul süreçleri
4. İletişim engelleri, etiketler ve önyargılar
5. Grup çalışmaları ve etik kurallar.



LEARNING/ TEACHING/ TRAINING ACTIVITIES

1-Öznel İyi Oluş ve Yaşam Doyumu Kavramları

- Özel gereksinimli bireye sahip ebeveynlerin güçlü yönlerini desteklemek.
- İyi bir yaşam için belirlediği kendi ölçütleri ve yaygın olarak önem verilen genel yargılar arasında denge kurma becerilerini geliştirmek.
- Ebeveynlerin kendi farklı yaşam alanlarında "başarı" kazanabilmek için daha farklı standartları benimsemesini desteklemek

TÜRKİYE

2- Travma ile Baş Etme Yöntemleri

- Travma ile baş etme yöntemlerinde rol ve görevler.
- Travma ile baş etme yöntemleri konularında bilgilenmek.
- Özel gereksinimli bireye sahip olma sonucu ortaya çıkan duygusal tepkileri açıklamak.
- Travma'da "umut aşılama" güçlü bir terapötik yöntemler

LİTVANYA

3-Özel Gereksinimli Bireyi Kabul Süreçleri

- Ebeveynlerde kabul sürecinin aşamalarında ortaya çıkan duygular ve tutumları olumlu yönde destekleyecek etkili iletişim becerilerinin kullanmak.
- Ebeveynlerde kabul sürecinin aşamalarında ortaya çıkan duygular ve tutumları olumlu yönde desteklemek.

MACARİSTAN

4-İletişim Engelleri, Etiketler ve Önyargılar

- İletişim engelleri, etiketler ve önyargılar
- Etkili iletişim becerileri geliştirmek.
- Önyargı ve etiketlerin öznel iyi oluş ve yaşam doyumunu etkilemesini önlemek.

İNGİLTERE



WE ARE NOT ALONE YALNIZ DEĞİLİZ

2018-1-TR01-KA204-058960

- **Bu proje, “Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir. Ancak burada yer alan görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz.”**
- **This project, “Funded by the Erasmus+ Program of the European Union. However, European Commission and Turkish National Agency cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein”**



Erasmus+



TÜRKİYE ULUSAL AJANSI
TURKISH NATIONAL AGENCY